


ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета МБУ  
ДО «ЦРТДМ Псковского района»  
Протокол № 3 от 28.02.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «ЦРТДМ  
Псковского района»  
  
Ф.В. Леонов  
«01» марта 2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы**

### 1. Общие положения

**1.1.** Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (подпункт 3 пункт 1 статья 34), Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Устава МБУ ДО «ЦРТДМ Псковского района» (далее – Учреждение).

**1.2.** Настоящее Положение устанавливает порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы (далее - дополнительной общеразвивающей программы); определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в Учреждении.

**1.3.** Обучение по ИУП представляет собой форму организации деятельности обучающегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

**1.4.** Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**1.5.** Ускоренное обучение - обучение по дополнительной общеразвивающей программе в ускоренном темпе. Ускорение темпа освоения дополнительной общеразвивающей программы осуществляется с учетом способностей учащихся.

### 2. Требования, предъявляемые к ИУП

**2.1.** ИУП разрабатывается педагогами дополнительного образования самостоятельно в виде приложения к дополнительной общеразвивающей программе по соответствующей направленности на учебный год или период, необходимый для освоения программного содержания, должен содержать название тем, количество часов и состав учащихся по ИУП.

**2.3.** ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года (или иного временного промежутка), согласно расписанию, при необходимости с применением различных форм обучения.

### 3. Цели, задачи ИУП, принципы реализации

**3.1.** Цели реализации ИУП - удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одарённых и мотивированных обучающихся, детей с особыми

образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Задачи:

- создать условия для оптимального развития способностей детей в различных областях деятельности (участие в конкурсах различного масштаба по художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностям), социальной адаптации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечить равный доступ к дополнительному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией и ОВЗ;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей индивидуального обучения;
- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с высоким уровнем мотивации, с особыми образовательными потребностями;
- предоставить возможность создания ситуации успеха для всех участников образовательно-воспитательного процесса;
- повысить качество обучения.

**3.2.** Основными принципами реализации ИУП в Учреждении являются:

- дифференциация (форма организации обучения с учетом типологических индивидуально-психологических особенностей обучающихся и особой организации коммуникации педагог дополнительного образования - обучающийся, которая характеризуется вариативностью содержания, методов и интенсивности обучения);
- вариативность (способность соответствовать изменяющимся образовательным потребностям и возможностями различных групп обучающихся и индивидуальным особенностям отдельных обучающихся, создавать и предоставлять обучающимся варианты образовательных программ или отдельных видов образовательных услуг для выбора);
- диверсификация (разнообразие, разностороннее развитие, расширение видов предоставляемых услуг, организация новых видов деятельности);
- индивидуализация (организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребёнка).

#### **4. Структура и содержание ИУП**

**4.1.** Структура ИУП определяется Учреждением самостоятельно (*Приложение 1*).

**4.2.** Содержание ИУП должно соответствовать:

- направленности образовательной деятельности, содержанию дополнительной общеразвивающей программы,
- специфике и традициям Учреждения,
- запросам участников образовательных отношений.

**4.3.** Содержание ИУП определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно в соответствии с рабочей программой, календарно-тематическим планом объединения, в котором обучается ребенок.

#### **5. Порядок организации учебного процесса по ИУП, в том числе по программам ускоренного обучения**

**5.1.** На обучение по ИУП могут быть определены:

- по годовому ИУП:
  - обучающиеся, прошедшие полный курс обучения (основной этап) дополнительной общеразвивающей программы и вновь пришедшие на обучение на данную программу на углубленном уровне;

- обучающиеся, имеющие неординарные способности в освоении определённого вида творчества, обладающие высокой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами;

- по краткосрочному ИУП:

- обучающиеся, ранее отчисленные из объединения и восстанавливающиеся для продолжения обучения;

- обучающиеся, поступившие в объединение в течение учебного года;

- обучающиеся, пропустившие большое количество учебных занятий по уважительной причине;

- дети с ограниченными возможностями здоровья.

**5.2.** Ускоренное обучение может реализовываться Учреждением для обучающихся, способным освоить в полном объеме дополнительную общеразвивающую программу за более короткий, чем нормативный срок реализации общеразвивающей программы.

**5.3.** Право освоения дополнительных общеразвивающих программ в сокращенные сроки может быть предоставлено:

- обучающимся, ранее обучавшимся в другом образовательном учреждении дополнительного образования и закончившим (или не закончившим) обучение по программе соответствующей направленности и имеющим потенциал для ускоренного обучения;

- обучающимся, по результатам промежуточной аттестации усваивающим содержание программы на высоком уровне, результативно участвующим в фестивалях, конкурсах не ниже федерального уровня, принявшим решение о переходе на ускоренное обучение.

**5.4.** Если обучающийся, осваивающий программу по ускоренным срокам, не может продолжить обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе с полным сроком обучения.

**5.5.** Обучающиеся по ИУП и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся Учреждения и их родителям (законным представителям) и несут ответственность за исполнение всех возложенных на них обязанностей. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную общеразвивающую программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогами дополнительного образования в рамках дополнительной общеразвивающей программы.

**5.6.** Перевод ребёнка на обучение по ИУП осуществляется в начале или в течение учебного года по мере необходимости.

**5.7.** ИУП, рассчитанный на год обучения, должен быть рассмотрен и утвержден приказом директора Учреждения не позднее 15 сентября нового учебного года.

**5.8.** Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению обучающегося, достигнувшего 14 лет. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеразвивающей программы (включение дополнительных учебных курсов, углублённое изучение отдельных тем и др.).

**5.9.** Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

**5.10.** ИУП оформляется в двух экземплярах, один хранится в Учреждении, другой - у педагога дополнительного образования.

**5.11.** При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

**5.12.** Для фиксации выполнения ИУП педагог дополнительного образования ведет журнал работы в системе дополнительного образования.

**5.15.** Администрация Учреждения осуществляет контроль над освоением дополнительных общеразвивающих программ обучающихся, перешедшими на обучение по ИУП.

**6. Права обучающегося, переведенного на индивидуальный учебный план, в том числе на ускоренное обучение**

**6.1.** Обучающийся имеет право:

- посещать учебные занятия согласно расписанию и ИУП;
- заниматься самоподготовкой по индивидуальному расписанию;
- использовать учебно-методическую литературу и технические средства обучения, находящиеся в учебных кабинетах Учреждения;
- получать индивидуальные консультации педагога дополнительного образования.

**7. Обязанность и ответственность учащегося, переведенного на ИУП, в том числе на ускоренное обучение**

**7.1.** Обучающийся обязан чётко следовать ИУП, отчитываться о выполнении ИУП перед педагогом дополнительного образования.

**7.2.** Обучающийся обязан пройти в полном объеме аттестацию в сроки, установленные ИУП.

**7.3.** Обучающийся обязан в полном объеме освоить дополнительную общеразвивающую программу.

**8. Аттестация обучающихся по индивидуальным учебным планам**

**8.1.** Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по ИУП осуществляется на общих основаниях в соответствии с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в объединениях МБУ ДО «ЦРТДМ Псковского района».

**8.2.** В случае невыполнения, неполного освоения дополнительной общеразвивающей программы, неудовлетворительных результатов аттестации, обучающийся по приказу директора продолжает обучение в группе на полном сроке обучения.

**Примерная структура индивидуального учебного плана**

1. ФИО учащегося
  2. Возраст \_\_\_\_\_
  3. Программа, год обучения \_\_\_\_\_
  4. Основания для обучения по ИУП
- Тема  
Всего часов  
Аудиторные  
Из них:  
самостоятельная работа (внеаудиторная)  
теория  
практика  
Всего часов по программе