

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦРТДМ  
Псковского района»

 Т.В. Васильева

23.03.2020



## ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционном обучении в МБУ ДО «ЦРТДМ Псковского района»

### І. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании» (статья 16), Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», письма Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.2. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, реализуемым МБУ ДО «ЦРТДМ Псковского района» (далее - Учреждением) с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, оп-line тестирование, интернет-уроки, домашнее обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.5. Цели дистанционного обучения:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- увеличение контингента обучаемых в Учреждении за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы.

1.6. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса;
- повышение доступа к качественному образованию.

1.7. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line- уроки и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные

составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

## **II. Организация дистанционного обучения**

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана либо полностью ориентированным на дистанционную форму обучения.

2.2. Учреждение вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. При использовании ДОТ Учреждение обеспечивает доступ обучающихся, их законных представителей, педагогических работников учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), содержащему:

- учебный план Учреждения;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- необходимые учебные материалы.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен Учреждением справочными изданиями и словарями, периодическими изданиями, научной литературой, ссылками на сайты, справочные системы, электронные словари и другие электронные образовательные ресурсы.

2.4. При использовании ДОТ по дополнительным образовательным программам формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования.

2.5. Организационное и методическое взаимодействие Учреждения, использующего ДОТ, с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения образовательного учреждения, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий, а также телефонной и мобильной связи.

Учреждение при использовании ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.6. Обязанности педагога дополнительного образования при организации дистанционного обучения:

- разрабатывает учебно-тематическое планирование (календарно-тематическое планирование) с учетом реализации дополнительной образовательной программы посредством дистанционного обучения;
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом, предусматривая дифференциацию по группам и сокращение времени проведения занятия до 30 минут;
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;
- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;
- планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражает свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

2.7. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по дополнительной общеобразовательной образовательной программе подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя)).

При введении повсеместного дистанционного обучения в начале, середине или конце обучения по дополнительной общеобразовательной программе родители (законные представители) обучающегося либо сами обучающиеся старше 14 лет в праве отказаться от обучения в дистанционной форме. Для этого они оповещают педагога дополнительного образования либо администрацию Учреждения в любой форме (заявление, поданное лично или через электронную почту).

2.8. При реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ с применением ДОТ администрация Учреждения организует ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

2.9. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **III. Текущий контроль и итоговая аттестация при дистанционном обучении**

3.1. Оценка результатов обучающихся при дистанционном обучении проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

3.2. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения заявителями учебного материала.

3.3. Прохождение итоговой аттестации возможно в форме, выбранной педагогом дополнительного образования:

- удалённого компьютерного тестирования;
- ввода письменных ответов на вопросы или тест в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail или на электронном носителе и др.

3.4. Мониторинг и оценка качества образовательной деятельности в системе дистанционного обучения осуществляются посредством отслеживания результатов текущего контроля, на основе данных анкетных опросов, разрабатываются рекомендации по совершенствованию дистанционного обучения в Учреждении.

### **IV. Заключительные положения**

4.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения, является локальным актом Учреждения и подлежит обязательному ознакомлению всеми педагогическими работниками Учреждения.