


ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета МБУ
ДО «ЦРТДМ Псковского района»
Протокол № 3 от 28.02.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦРТДМ
Псковского района»

Ф.В. Леонов
«01» марта 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных образовательных программ в МБУ ДО «ЦРТДМ Псковского района»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28; Уставом Учреждения; Лицензией на образовательную деятельность и локальными актами учреждения.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности МБУ ДО «ЦРТДМ Псковского района» (далее – Учреждение) по разработке и утверждению дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа – нормативный документ, определяющий цели, задачи, формы, содержание, методы, технологии реализации дополнительного образования, содержащий учебно-тематический план и требования к достигаемому уровню знаний, умений, навыков.

2. Структура образовательной программы

2.1. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (273-ФЗ, ст. 2, п. 9).

2.2. Образовательная программа включает следующие структурные элементы:

2.2.1. Титульный лист образовательной программы (*приложение 1*) – первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа (наименование образовательной организации, гриф утверждения программы (с указанием даты и номера

приказа), направленность и название программы, возраст обучающихся, срок ее реализации, ФИО автора программы, город и год разработки.

2.2.2. Пояснительная записка. Содержит основные характеристики образовательной программы:

- направленность образовательной программы;
- актуальность (современность, значимость, востребованность, целесообразность, отличительные особенности образовательной программы).
- цели и задачи образовательной программы;
- группа/категория обучающихся, для которых эта образовательная программа актуальна;
- форма обучения, режим и периодичность занятий;
- срок реализации образовательной программы;
- планируемые результаты (совокупность знаний, умений и навыков, личностных качеств и компетенций, которые обучающийся сможет продемонстрировать по завершении обучения по образовательной программе);
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы.

2.2.3. Содержание программы. Включает в себя:

1) Учебный (тематический) план. Содержит перечень разделов (модулей) и тем, определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу (модулю) и теме с указанием теоретических (лекция, семинар, консультация и др.) и интерактивных/практических занятий (самостоятельная работа, концерт, выставка, соревнование, экскурсия, семинар и др.), а также форм аттестаций и контроля (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, фестиваль, отчетные выставки, презентация, проект и др.).

Педагог имеет право самостоятельно распределять часы по темам в пределах установленного времени, учитывая, что практическая деятельность учащихся должна преобладать над теорией.

Расчет количества часов в учебно-тематическом плане ведется на одну учебную группу. На каждый год обучения составляется отдельный учебно-тематический план.

В учебно-тематическом плане необходимо закладывать часы на комплектование группы первого года обучения, на вводное занятие, технику безопасности, концертную, выставочную или соревновательную деятельность, мероприятия воспитывающего характера, итоговое занятие.

При подсчете годового количества часов в учебно-тематическом плане автор может воспользоваться формулой: умножить количество часов одного занятия на количество часов в неделю, на 4 недели, на 38 недель.

При педагогической нагрузке 2 часа в неделю – в год 76 часов;

При педагогической нагрузке 4 часа в неделю – в год 152 часа;

При педагогической нагрузке 6 часов в неделю – в год 228 часов и т.д.

2) Содержание учебного (тематического) плана – реферативное (краткое) описание разделов (модулей) и тем образовательной программы в соответствии с последовательностью, заданным учебным (тематическим) планом, с указанием теоретических и интерактивных (практических) видов занятий. Содержание программы направлено на достижение целей образовательной программы и планируемых результатов ее освоения.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы необходимо раскрыть без указания часов в именительном падеже на каждый год обучения.

В данном разделе необходимо определить результаты, в виде знаний, умений, навыков, которых должны добиться учащиеся по окончании каждого года обучения.

Возможно наличие индивидуального учебного плана.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В МБУ ДО «ЦРТДМ Псковского района» действует Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

3) Формы аттестации и оценочные материалы. Содержит описание форм подведения итогов реализации образовательной программы текущего, промежуточного и итогового контроля (при наличии), которые перечисляются согласно учебному (тематическому) плану (проекты, творческие задания, конкурсы, выставки, соревнования, выступления и т.д.) и описание средств контроля (тесты, задания, контрольные вопросы и т.д.), которые позволяют определить достижение планируемых результатов обучающихся.

4) Методическое, материально-техническое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы. Может включать описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу Программы;
- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;
- форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5) Список литературы. Составляется в соответствии с требованиями к библиографическому описанию. Данный раздел должен содержать:

- список литературы, используемый педагогом при создании и реализации программы;
- список литературы, рекомендованный для учащихся для успешного освоения программы;
- список литературы, рекомендованный родителям (законным представителям) в целях расширения диапазона образовательного воздействия и помощи родителям (законным представителям) в обучении и воспитании ребенка.

2.3. Дополнительная общеразвивающая программа, по желанию автора, может содержать приложение различного характера:

- наглядный и раздаточный материал по тематике занятий;
- словарь специальных терминов с пояснениями;
- конспекты, сценарии, материалы бесед;
- готовые изделия, образцы;
- методические разработки;
- работа с социумом;
- работа с родителями;
- воспитательная работа;
- диагностические материалы;
- видеозаписи, фотоматериалы, электронные ресурсы и др.

3. Основные требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

3.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ. Различают следующие направленности: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая.
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности), формах и методах обучения, методах контроля и управления образовательным процессом, средствах обучения.

3.2. Образовательная деятельность по дополнительным программам должна быть направлена на:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

профессиональную ориентацию обучающихся;

выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.3. Требования к оформлению:

- текст должен быть набран в программе Word for Windows;
- формат А4;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта 12 или 14;
- интервал – одинарный;
- поля: верхнее – 2см, нижнее – 2см, левое – 3см, правое – 1,5см;
- страницы пронумерованы.

3.4. Педагог дополнительного образования обязан соблюдать соответствие между утвержденной программой и записями в журнале учета работы объединения в системе дополнительного образования детей.

4. Порядок разработки, согласования и утверждения дополнительных общеразвивающих программ

4.1. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно. В случае необходимости методисты

Учреждения осуществляют индивидуальное консультирование в процессе разработки Программы.

4.2. Дополнительная общеразвивающая программа может быть разработана на срок реализации от 1 года до 7 лет.

4.3. Дополнительная общеразвивающая программа рассматривается на заседании педагогического совета.

4.4. Утверждение дополнительной общеразвивающей программы осуществляет директор Учреждения.

4.5. Коррективы в дополнительную общеразвивающую программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и реализации Программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актах и документов. Внесенные изменения и дополнения в дополнительную общеобразовательной общеразвивающей программе проходят процедуру рассмотрения согласования и утверждения аналогичную указанной в п.4.3, п.4.4. тексты изменений на отдельных листах подшиваются к дополнительной общеразвивающей программе.

4.6. Утверждение вновь разработанных и откорректированных дополнительных общеразвивающих программ проводится до 01 сентября текущего года.

4.7. Один экземпляр дополнительной общеразвивающей программы хранится в Учреждении, второй – у педагога дополнительного образования.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ПСКОВСКОГО РАЙОНА»

Принята решением
педагогического совета
Протокол № ___ от _____

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № ___ уч. от
_____ 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

название образовательной программы

Направленность: _____
Уровень программы: _____
Адресат программы (возраст участников программы): _____
Срок реализации программы: _____

Составитель:

педагог дополнительного образования

г. Псков

_____ уч.г.