


ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета МБУ
ДО «ЦРТДМ Псковского района»
Протокол № 3 от 28.02.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦРТДМ
Псковского района»

Ф.В. Леонов
«01» марта 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
при обучении по дополнительным общеразвивающим программам в
МБУ ДО «ЦРТДМ Псковского района»

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», Устава МБУ ДО «ЦРТДМ Псковского района».

В соответствии с законом РФ «Об образовании» (ст.32 ч.2 п.16) Учреждение самостоятельно осуществляет текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

1.2. Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается коллективом Учреждения как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Аттестация обучающихся проводится по всем направлениям, реализуемым в Учреждении.

1.4. Промежуточная и итоговая аттестация строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности кружковых объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.5. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы.

1.6. Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в образовательных программах по завершению всего образовательного курса программы в целом.

2. Цели и задачи промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Цель аттестации – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающимися в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела).

3. Формы аттестации

3.1. Аттестация обучающихся в объединениях может проводиться в следующих формах:

- контрольное занятие;
- зачетное занятие;

- тестирование;
- прослушивание;
- отчетный концерт;
- защита творческих работ и проектов;
- выступление на конференции, конкурсе различного уровня;
- участие в выставках, фестивалях, конкурсах;
- сдача нормативов;
- участие в соревнованиях и др.

4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

4.1. Промежуточная аттестация может проводиться несколько раз в году, в зависимости от каждой большой темы. Содержание аттестации определяется педагогом дополнительного образования на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется самим педагогом дополнительного образования и оформляется в виде протоколов, которые сдаются методисту, курирующему учебную работу. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом в журнале учета работы объединения в системе дополнительного образования.

4.3. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению реализации образовательных программ согласно утвержденному графику проведения аттестации.

Не менее чем за месяц директор Центра утверждает график проведения итоговой аттестации, предоставленный методистом, и состав аттестационной комиссии. В состав аттестационной комиссии (не менее двух человек) могут входить представители администрации, методист, педагоги дополнительного образования, работающие по данной направленности. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят итоговую аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается.

4.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим образовательную программу, утверждаются руководителем данного направления, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.5. Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по пятибалльной системе, что соответствует процентному соотношению освоения обучающим образовательной программы:

- «5» - 100 % освоение;
- «4» - 80 % освоение;
- «3» - 60 % освоение;
- «2» - 40 % освоение.

Критерии оценки уровня обученности:

- Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся.

Соответствие уровня теоретическим знаниям программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

- Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся.

Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.

- Критерии развития уровня развития и воспитанности

Культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей.

4.6. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе. Протокол подписывается педагогом дополнительного образования, членами комиссии, директором Центра.

4.7. Протоколы промежуточной и итоговой аттестации хранятся в течение всего срока реализации образовательной программы, но не менее 3-х лет.

4.8. Во время проведения итоговой и промежуточной аттестации могут присутствовать родители обучающихся (законные представители).

4.9. Обучающимся объединений при наличии документов, подтверждающих призовые места муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов засчитываются результаты промежуточной или итоговой аттестации.

4.10. Контроль за проведением промежуточной и итоговой аттестации осуществляют методисты отделов, заместитель директора; при необходимости оказывают методическую помощь педагогу дополнительного образования в ее проведении.

4.11. Обучающиеся, успешно освоившие программный материал, переводятся на последующий год обучения.